



Научная библиотека СГМУ

КАК УЧИТЬСЯ УСПЕШНО

(Электронные издания ЭБС «Консультант студента»)



Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7.



- ❖ Комплексно, на междисциплинарной основе рассматриваются ключевые аспекты учебной деятельности студентов в высшем учебном заведении. Излагаются требования к современному специалисту, освещаются система и практика обучения в высшей школе. Раскрываются психологические особенности студенческого возраста. Предлагаются рекомендации по вопросам аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов.
- ❖ Видное место отводится развитию творческого потенциала будущих специалистов, их исследовательской и проектной деятельности. Характеризуются особенности взаимоотношений студентов в учебных коллективах. Показано значение самовоспитания в формировании общей и профессиональной культуры молодых людей, рациональной организации их быта и в сбережении и укреплении здоровья. Обсуждаются пути профессионального становления и карьерного роста молодых специалистов.
- ❖ Для студентов и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться школьниками старших классов и их родителями при подготовке к поступлению в вузы. Представляет интерес для широкого круга читателей.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

Ишков, А. Д. Учебная деятельность студента : психологические факторы успешности / А.Д. Ишков . - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-1631-1.



- ❖ В монографии рассмотрены психологические факторы, обеспечивающие успешность студента как во время обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности. Поскольку обучение современного специалиста продолжается всю жизнь, то перед высшим образованием "в полный рост" встает новая задача - научить студентов учиться самостоятельно. Решение данной задачи требует от студентов знания своих психологических особенностей и наличия определенных навыков самоорганизации, позволяющих эффективно организовать собственную учебную и профессиональную деятельность.
- ❖ В работе приведены методики диагностики соответствующих психологических факторов, даны рекомендации по их коррекции и развитию.
- ❖ Для специалистов-психологов, преподавателей, студентов и всех, кто интересуется вопросом повышения собственной эффективности.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516311.html>

Маралов, В. Г. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Киселева, Т. П. Маралова, Н. А. Низовских, Е. Н. Останкина, С. А. Парыгина, У. С. Родыгина, Е. В. Сараева, под ред. В. Г. Маралова. - Москва : Академический Проект, 2020. - 190 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2770-1.



- ❖ В книге рассматриваются актуальные проблемы саморазвития личности современного студента и его отношения к учебно-профессиональной деятельности. Дается характеристика становления субъектной профессиональной позиции будущего специалиста, раскрываются особенности таких механизмов, как самопрогнозирование и самопринятие личности, обуславливающие своеобразие отношений студентов к учебе и достижение идентичности. Особое внимание обращается на роль жизненных принципов, которые, включаясь в структуру жизненных стратегий, детерминируют отношение к настоящему. Анализируются трудности, которые испытывают студенты в процессе обучения.
- ❖ Книга предназначена для преподавателей и руководства вузов, психологов, входящих в структуру психологической службы вузов, для студентов, готовящих себя к преподавательской деятельности в высших и средних специальных учебных заведениях.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127701.html>

Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе / Е.В.Лопанова, А.И. Артюхина, Н.А. Гетман, М.Г. Голубчикова, Т.Б. Рабочих, Н.Н. Рыбакова. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - ISBN 978-5-9765-1698-4.



- ❖ В пособии представлен анализ современных тенденций развития медицинского образования, компетентностного подхода как одного из оснований модернизации российского образования. Представлены технологии обучения, позволяющие реализовать принципы компетентностного подхода в медицинском вузе, особенности построения образовательной среды медицинского вуза.
- ❖ Для преподавателей медицинских учебных заведений - слушателей системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516984.html>

Долгополова, М. Как учиться за рубежом бесплатно. Личный опыт студентов иностранных университетов / М. Долгополова. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 314 с. - ISBN 978-5-9614-7017-8.



- ❖ Эта книга дает представление о реальных возможностях обучения за рубежом для российских студентов и о том, как выбрать учебное заведение. Автор рассказывает о современных образовательных тенденциях и о том, по каким критериям нужно выбрать колледж или университет.
- ❖ Вы узнаете о требованиях к абитуриентам, о сборе и отправке необходимых документов, переписке с вузами, грантах и преференциях, которые дает учеба, об ошибках, что по незнанию допускают наши соотечественники, об ожиданиях и реальности и о том, как меняет жизнь обучение за границей. Текст дополняют шаблоны документов, примеры и письма реальных российских студентов из вузов разных стран мира - с комментариями автора.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961470178.html>

Коджаспирова, Г. М. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. - Москва : Проспект, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-392-32756-0.



- ❖ В учебном пособии раскрываются основы педагогики высшей школы, история возникновения и развития высшего образования в мире, современные тенденции реформирования высшего образования в мировой практике, участие отечественной высшей школы в международном сотрудничестве, нормативно-правовые аспекты деятельности учреждений высшего образования.
- ❖ Пособие соответствует требованиям государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры. Предназначено аспирантам, магистрантам, слушателям системы психолого-педагогического повышения квалификации и переподготовки.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392327560.html>

Литвак, Н. В. Учёба в вузе. Философский и информационный аспекты : учебное пособие / Н. В. Литвак. - Москва : Прометей, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-907244-72-6.



- ❖ Развитие системы высшего образования, достижения гуманитарных наук в контексте увеличения количества знаний и информации ставят задачу переосмысления процесса учёбы в современном университете. Данная книга анализирует основные учебные процессы и предлагает актуализированное видение и методы учебной деятельности в высшем учебном заведении - получения специальных и общечеловеческих знаний и становления взрослого, абстрактно-логического вида мышления.
- ❖ Издание предназначено для студентов всех специальностей, а также преподавателей и всех, интересующихся философскими аспектами информационной проблематики.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244726.html>

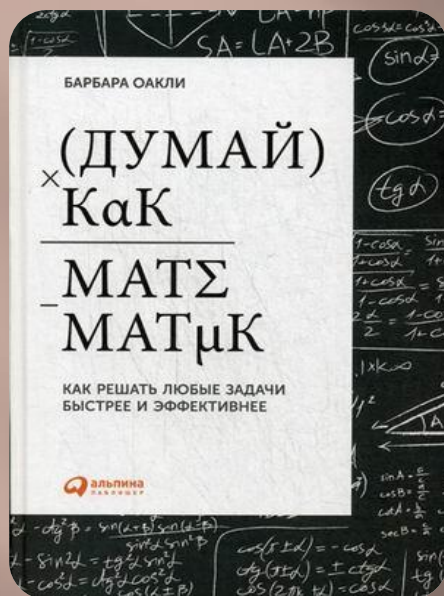
Бозер, У. Как научиться учиться. Навыки осознанного усвоения знаний / У. Бозер. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-3225-1.



- ❖ До недавнего времени процесс обучения сводился главным образом к запоминанию информации: необходимо было зубрить даты, факты, события и в нужный момент применять эти знания. Но в современном мире, где практически любую информацию можно получить за считанные минуты с помощью гаджетов, а искусственный интеллект проникает во все новые сферы жизни, простого запоминания уже недостаточно. Настоящим профессионалам следует научиться осваивать новые формы мастерства быстро и эффективно, стать учениками, способными извлечь преимущества из всех инструментов и методов, которые предлагает XXI век.
- ❖ Научный журналист и исследователь в области образования Ульрих Бозер рассказывает о методах, которые позволят достичь нового уровня. Автор описывает шесть главных шагов, которые помогут не только студентам, но и зрелым людям, осваивающим новые знания, научиться учиться осмысленно. Вы узнаете, как учиться эффективнее, и это запустит цепочку важных перемен, в результате которых вы сможете быстро овладевать новыми навыками и покорять новые карьерные вершины.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961432251.html>

Оакли, Б. Думай как математик : Как решать любые задачи быстрее и эффективнее / Б. Оакли. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-9614-5411-6.



- ❖ Принято считать, что математики - это люди, наделенные недюжинными интеллектуальными способностями, которые необходимо развивать с самого детства. И большинству точность и логичность математического мышления недоступна. Барбара Оакли, доктор наук, в этой книге доказывает, что изменить способ своего мышления можно, а порой и нужно. Она призывает читателей тренировать мозг и подтверждает конкретными примерами, что каждый может овладеть приемами, которые явно или неявно используют все специалисты по точным и естественным наукам.
- ❖ Прочитав эту книгу, вы научитесь: эффективно решать задачи из любой области знаний; освоите метод интерливинга (чередование разных типов задач); научитесь "сжимать" ключевые идеи так, чтобы их было удобнее удержать в памяти, и узнаете о возможностях своего мозга очень много нового!

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961454116.html>

Бережковская, Е. Л. Психология раннего студенческого возраста / под ред. Е. Л. Бережковской - Москва : Проспект, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-392-18097-4.



- ❖ В монографии рассматривается возрастной период от 17 до 19 лет, примерно соответствующий времени обучения юношей и девушек на младших курсах высших профессиональных учебных заведений. Представлены результаты исследования, выполненного на объемных выборках студентов. Полученные данные позволяют говорить о рассматриваемом возрасте как об особом, имеющем свои характеристики, отличающиеся от характеристик как подростков, так и людей, принадлежащих к периоду ранней зрелости.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180974.html>

Бережковская, Е. Л. Проблема психологической неготовности к получению высшего образования у студентов младших курсов / Е.Л. Бережковская . - Москва : Проспект, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-392-18096-7.



- ❖ В методических рекомендациях рассматривается проблема психологической неготовности к обучению в вузе у студентов младших курсов. Анализируются причины, поведенческие проявления и следствия такой неготовности. Предлагаются конкретные пути и методы коррекционной работы в условиях высшего учебного заведения, а также комплекс мер для профилактики трудностей в учебном процессе, вызванных психологической неготовностью студентов к обучению в вузе. Методические рекомендации содержат описание методики для диагностики особенностей мотивационно-потребностной сферы в юношеском возрасте "Пирамида".

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180967.html>

Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / С.Д. Смирнов . - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. (Педагогика в техническом университете) - ISBN 978-5-7038-3948-5.



- ❖ В книге освещены основные разделы дисциплин психолого-педагогического цикла, знание которых является важнейшим условием формирования профессиональной компетентности современного преподавателя высшей школы. Дается краткий очерк истории и современного состояния высшей школы России, а также анализируются основные тенденции развития высшего образования за рубежом. В систематической форме излагаются психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания в высшей школе. Наиболее развернуто представлены такие разделы, как психология учебной деятельности; психология личности и особенности ее развития в студенческом возрасте; психодиагностика в высшей школе; развитие творческого мышления в обучении; активные методы обучения; технические средства обучения; специфика профессиональной деятельности преподавателя высшей школы; психологические факторы успешного обучения студентов в вузе.
- ❖ Основные разделы книги входят в цикл лекций, которые автор читает в МГТУ им. Н.Э. Баумана на кафедре "Инженерная педагогика". Для студентов магистратуры и аспирантов, готовящихся к педагогической деятельности, работников системы повышения квалификации и преподавателей вузов.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839485.html>

Информация о доступах к электронным ресурсам представлена на сайте университета: Научная библиотека, раздел – Электронные ресурсы
<http://www.nsmu.ru/lib/external/>

Сайт научной библиотеки www.nsmu.ru/lib/
СГМУ г.Архангельск



ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
<https://www.studentlibrary.ru/>

