



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарного образования
к.м.н., доцент В.А. Плаксин
« 8 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности),
концентрированная

По специальности: «Лабораторная диагностика»

Курс: 2

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинической биохимии, микробиологии и лабораторной
диагностики

Трудоемкость: 216 часов (6 недель)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических исследований.

1.2. Цели и задачи практики

Овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен знать:

1. Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лабораториях;
2. Основные методы и диагностическое значение проводимых исследований;
3. Лабораторные показатели для диагностики заболеваний;
4. Морфологический состав, физико-химические свойства, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;

уметь:

1. Готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
2. Проводить анализы: определять физические и химические свойства, готовить и исследовать под микроскопом;
3. Проводить функциональные пробы;

4. Проводить дополнительные исследования;
5. Оценивать результат проведенных исследований;
6. Вести учетно-отчетную документацию;
7. Осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
8. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
9. Работать на современном лабораторном оборудовании.

1.3. Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), реализуемой в рамках модуля ППССЗ по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
проведение лабораторных общеклинических исследований	Определять физические и химические свойства, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).
проведение лабораторных биохимических исследований	Определять показатели белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.
проведение лабораторных микробиологических исследований	Применять технику бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	проведение лабораторных общеклинических исследований	8	36
2	проведение лабораторных биохимических исследований	8	54
3	проведение лабораторных микробиологических исследований	8	54
	Итого:	24	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК-1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК-1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК-1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК-3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК-3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК-3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК-3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК-4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.
ПК-4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК-4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК-4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Контроль
ОК 1-14 ПК 1.1-1.4	Проведение лабораторных общеклинических исследований	36	<p>Уборка помещения лаборатории. Подготовка посуды для анализов. Мытье лабораторной посуды, сушка посуды. Работа с документацией лаборатории. Прием, маркировка исследуемого материала. Приготовление реактивов для исследуемого материала. Обеззараживание биоматериала. Работа с приборами: рефрактометром; поляриметром; микроскопом; камерой Горяева; отражательным фотометром; центрифугой; фотоколориметром; спектрофотометром; автоматическими анализаторами; рН-метром; термобаней; термостатом; автоклавом; Построение калибровочного графика. Определение физических и химических свойств мочи унифицированными методами и диагностическими полосками. Микроскопия нормальных и патологических осадков</p>	Дифференцированный зачет

		<p>мочи.</p> <p>Проведение анализа мочи по Нечипоренко и Зимницкому.</p> <p>Приготовить препараты для микроскопии мокроты.</p> <p>Промикроскопировать нативный препарат мокроты и выявить нормальные и патологические компоненты.</p> <p>Окрасить препараты мокроты по Циль-Нильсену, Граму, Романовскому.</p> <p>Промикроскопировать окрашенные препараты мокроты, выявить микобактерии туберкулеза, флору (и типировать ее), эозинофилы.</p> <p>Определить белок в ликворе, посчитать цитоз.</p> <p>Приготовить нативные препараты выпотов, определить белок.</p> <p>Промикроскопировать препараты, выявить нормальные и патологические компоненты выпотов.</p> <p>Подготовить секрет желудка к титрованию.</p> <p>Протитровать секрет желудка по Михаэлису.</p> <p>Подсчитать:</p> <p>общую кислотность;</p> <p>свободную и связанную хлористоводородную кислоту;</p> <p>кислотный остаток;</p> <p>кислотную продукцию;</p> <p>часовое напряжение.</p> <p>Промикроскопировать секрет желудка, выявить нормальные и патологические компоненты.</p> <p>Определить дефицит хлористоводородной кислоты.</p> <p>Определить молочную кислоту.</p> <p>Определить пепсин и уропепсин.</p> <p>Приготовить препараты для микроскопирования желчи.</p> <p>Промикроскопировать препараты желчи, выявить нормальные и патологические компоненты, паразитов.</p>	
--	--	---	--

		<p>Приготовить препараты кала, промикроскопировать их, выявить нормальные и патологические компоненты, паразитов.</p> <p>Определить кровь в кале.</p> <p>Определить стеркобилиноген и билирубин в кале.</p> <p>Приготовить препараты кала, используя методы обогащения.</p> <p>Забор крови на гемоглобин и определение гемоглобина гемиглобинцианидным методом.</p> <p>Расчет цветового показателя и среднего содержания гемоглобина в эритроците.</p> <p>Забор крови на эритроциты и лейкоциты и подсчет их в камере и на автоматических счетчиках.</p> <p>Забор крови для определения СОЭ, постановка и учет СОЭ.</p> <p>Забор крови на лейкоформулу, фиксация и окраска мазка вручную и при помощи устройств для окрашивания мазков.</p> <p>Подсчет лейкоформулы вручную и на автоматических счетчиках.</p> <p>Забор крови на ретикулоциты, окраска мазка и подсчет.</p> <p>Забор крови на тромбоциты, фиксация и окраска мазка, подсчет тромбоцитов в мазке и на автоматических счетчиках.</p> <p>Забор и определение времени свертывания и длительности кровотечения.</p> <p>Забор крови и определение осмотической резистенции эритроцитов.</p> <p>Забор крови и определение гематокрита методом центрифугирования и на автоматических анализаторах.</p> <p>Подсчет средней концентрации гемоглобина в эритроцитах.</p>	
--	--	---	--

			<p>Забор крови и определение группы крови и резус-фактора перекрестным методом и цоликлонами.</p> <p>Забор крови и постановка реакции микропреципитации с кардиолипидным антигеном для экспресс-диагностики сифилиса.</p> <p>Приготовление нативных препаратов из кожи, ногтей и волос и микроскопирование их с целью обнаружения патогенных грибков.</p> <p>Фиксация и окраска мазков секрета влагалища, подсчет карипикнотического индекса, индекса созревания и эозинофильного индекса.</p> <p>Фиксация и окраска мазков из UCV, микроскопия их с целью бактерий и грибков и типирования флоры, определение степени чистоты влагалища.</p> <p>Микроскопия нативных препаратов секрета простаты (норма и патология).</p> <p>Приготовление нативного препарата эякулята и микроскопия его с целью определения подвижности сперматозоидов, подсчет сперматозоидов в камере.</p> <p>Построение контрольной карты для определения гемоглобина и белка в моче.</p> <p>Проведение контроля качества подсчета эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, ретикулоцитов, лейкоформулы методом параллельных проб.</p> <p>Проведение контроля качества исследования мочи методом параллельных проб.</p>	
ОК 1-14 ПК 3.1-3.4	Проведение лабораторных биохимических исследований	54	<p>Взятие капиллярной крови для исследования на протромбин.</p> <p>Прием и регистрация биоматериала для биохимических исследований.</p> <p>Получение сыворотки крови.</p> <p>Получение плазмы крови.</p> <p>Приготовление необходимых реактивов для</p>	Дифференцированный зачет

			<p>исследований.</p> <p>Определение триацилглицерида (ТАГ) методом омыления ТАГ.</p> <p>Определение холестерина ферментативным методом с холестеринэстеразой.</p> <p>Определение липопротеидов электрофорезом; с гепарином.</p> <p>Определение К и Na ионоселективным методом.</p> <p>Определение Са с глиоксальбисоксонилом.</p> <p>Определение Р с молибдатом аммония.</p> <p>Определение Сl с тиоцианидом ртути.</p> <p>Определение Fe с батофен-антролином; с ферразином.</p> <p>Определение протромбинового времени.</p> <p>Определение протромбинового индекса .</p> <p>Определение фибриногена гравиметрическим методом; по Клаусу.</p> <p>Определение времени спонтанного лизиса сгустка при добавлении хлорида кальция (ретракция и фибринолиз в пробирке).</p> <p>Определение XII а зависимого фибринолиза.</p> <p>Определение АлАТ и АсАТ кинетическим методом.</p> <p>Определение щелочной фосфотазы по конечной точке; кинетическим методом (реакция гидролиза р-нитрофенолфосфата).</p> <p>Определение лактатдегидрогеназы (ЛДГ) по конечной точке; кинетическим методом (реакция с пировиноградной кислотой).</p> <p>Определение кислой фосфотазы с альфа-нафтилфосфатом.</p> <p>Определение простатической кислой фосфотазы с ингибитором альфа-тартаратом.</p> <p>Определение белковых фракций методом</p>	
--	--	--	--	--

			<p>электрофореза на пленках из ацетата целлюлозы. Определение изоферментов ЛДГ методом электрофореза на пленках из ацетата целлюлозы. Определение гликозилированного гемоглобина хроматографическим методом. Работа с приборами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центрифугой; • Термостатом; • Термобаней; • ФЭКом; • Электрофорезом. 	
ОК 1-14 ПК 4.1-4.4	Проведение лабораторных микробиологических исследований	54	<p>Подготовка лабораторной посуды и инструментария для отбора проб. Приготовление красителей и других ингредиентов для окраски препаратов. Приготовление питательных сред для работы различных отделов санитарно-бактериологической лаборатории. Приготовление дезинфицирующих растворов и применение их в процессе работы. Проведение стерилизации различными методами. Подготовка бокса к проведению в нем исследований. Подготовка исследуемого материала к проведению анализа. Проведение контроля качества питательных сред. Ведение документации по стерилизации и уничтожению патогенных культур. Окраска препаратов: по Граму; метиленовым синим; фуксином Пфейффера; по Цилю-Нильсону. Посев исследуемого материала в различных отделах баклаборатории Пересев культуры по ходу исследования (посев секторами, штрихом, газоном, в столбик среды).</p>	Дифференцированный зачет

			<p>Постановка реакции агглютинации на стекле и в пробирках с целью серодиагностики и сероидентификации.</p> <p>Постановка реакции преципитации в агаре.</p> <p>Постановка реакции связывания комплемента.</p> <p>Постановка реакции гемагглютинации.</p> <p>Постановка культуральных и биохимических тестов для дифференциации выделенного вида возбудителя: посев на индикаторные питательные среды; посев на дифференциально-диагностические и элективные среды.</p> <p>Оценка результатов поставленных тестов.</p> <p>Проведение исследований по фаготипированию</p> <p>Проведение исследований чувствительности к антибиотиками.</p> <p>Исследование материала в виде различных объектов внешней среды (воды, смывов, почвы, воздуха), пищевых продуктов, хирургического материала, аптечных форм.</p> <p>Отбор проб воздуха закрытых помещений седиментационным и аспирационными методами.</p> <p>Производство посевов в санитарно-бактериологическом отделе и других отделах лаборатории с целью выделения возбудителей с разными типами дыхания.</p> <p>Постановка биохимических тестов, серологических реакций с целью идентификации микроорганизмов</p> <p>Участие в выездах с целью взятия проб для исследования.</p>	
	Итого	144		оценка

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А.А.Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>. - ISBN 9785970414057

2. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : пер. с англ. / К. Хиггинс ; ред. В. Л. Эмануэль. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : БИНОМ, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014379.html>

3. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. колледжей] / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991.html>

4. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Любимова, И.В.Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447215.html>

Дополнительные источники

1. Белова, Н.И. Современные методы лабораторной диагностики в иммунологии: иммуноферментный анализ, лимфоцитарно-тромбоцитарная агрегация и определение фагоцитарной активности лейкоцитов [Текст] :

учебно-методические рекомендации / Н. И. Белова, Н. А. Воробьева ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 57-58

2. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

Интернет - ресурсы

1. www.unimedau.ru – общеклинические исследования
2. [www. dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).
3. <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054> - общеклинические исследования, исследования мочи;
4. www.webmedinfo.ru - медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
5. <http://www.labnbo.narod.ru> - Сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
6. <http://www.medlab.scn.ru> - Онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.
7. МедУнивер - медицинский информационный портал для интересующихся... Общая микробиология. meduniver.com
8. Медицинское видео Книги по медицине Медицинский фото атлас. Общая микробиология. meduniver.com
9. Сайт одного из лидирующих в мире журналов по микробиологии.
10. Издается Обществом общей микробиологии (The Society for
11. General Microbiology) для специалистов различного
12. профиля ww.medicum.nnov.ru/nmj/2003/1/38.php

13. Лаб-Биомед - сайт компании Lab-Biomed. Современная микробиология

14. Гигиенический. контроль. Оборудование. Химический анализ. ...
www.microbio.ru

Законодательные и нормативные акты:

1. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

2. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

3. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).

4. СП 1.3.232208 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.

5. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».

6. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».

7. СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

8. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

9. СП 3.1.2. 1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».

10. СП 3.1.2. 1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».

11. СП 3.1.2. 1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».

12. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».
13. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».
14. СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».
15. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
16. МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».
17. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемическому надзору за холерой».
18. МУ 3.1.7. 1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллёза людей».
19. СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».
20. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитами и острыми вялыми параличами».
21. СП 3.1.1.1118-02 «Профилактика полиомиелита».
22. Руководство по вирусологическим исследованиям полиомиелита. ВОЗ, Женева, Москва, 1998 г.38.
23. Приказ МЗ России от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
24. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
25. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
26. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ».
27. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля

качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”.

28. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»

29. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».

30. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинко-диагностической лаборатории», 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-3.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-3.2	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-3.3	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-3.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию	Оценка выполнения практического задания.

	использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-4.2	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-4.3	Регистрировать результаты проведенных исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК-4.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.

Код	Результаты освоения общих компетенций	Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены	Наблюдение и оценка на

	технологий в профессиональной деятельности.	учебной практике.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на учебной практике.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.