



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
« 8 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (преддипломной)

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 4

Семестр: 8

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: факультетской терапии

Трудоемкость: 144 часа (4 недели)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- организационно-аналитическая деятельность;
- профилактическая деятельность.

1.2. Цели и задачи практики

Производственная (преддипломная) практика проводится с целью формирования общих и профессиональных компетенций, поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- сбор и обработка данных для написания ВКР (дипломной работы);
- дальнейшее саморазвитие.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:

- обследовать пациента;
- интерпретировать результаты обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановка предварительного диагноза;
- заполнять истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначать лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнять и оценивать результаты лечебных мероприятий;
- организовывать специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- провести клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- формировать диспансерную группу;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику;
- организовывать работу Школ здоровья, проводить занятия для пациентов с различными заболеваниями;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучать пациентов и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществлять психологическую реабилитацию;
- проводить комплексы лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществлять основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- работать с нормативно-правовыми документами;
- работать с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работать в команде;
- вести медицинской документации;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики;
- соблюдать требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Диагностическая деятельность	Обследование пациента. Интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Лечебная деятельность	Назначение лечения и определение тактики ведения пациента Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста Оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии
Медико-социальная деятельность	Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры Осуществление психологической реабилитации Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
Организационно-аналитическая деятельность	Работа с нормативно-правовыми документами. Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.

	Работа в команде. Ведение медицинской документации.
Профилактическая деятельность	Определение групп риска развития различных заболеваний Формирование диспансерных групп Проведение специфической и неспецифической профилактики Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Вид профессионального модуля определяется по результатам темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы): — Диагностическая деятельность; — Лечебная деятельность; — Медико-социальная деятельность; — Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе; — Организационно-аналитическая деятельность	18	108
2	Профилактическая деятельность	6	36
	Итого:	24	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач,

	а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК-1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК-1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.1.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.4.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.6.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.7.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 1.1.- 1.7.	Диагностическая деятельность.	108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы). 2. Выполнение различных видов манипуляций по указанию руководителя практики от организации. 3. Курация пациентов и заполнение карт сестринского процесса. 4. Оказание неотложной медицинской помощи. 5. Заполнение медицинской документации. 	наблюдение в ходе прохождения практики
ПК 2.1.- 2.8.	Лечебная деятельность.			
ПК 5.1.- 5.6.	Медико-социальная деятельность			
ПК 6.1.- 6.7.	Организационно-аналитическая деятельность			
ПК 3.1.- 3.8.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
ПК 4.1. – 4.9.	Профилактическая деятельность	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов и их окружения; 2. Отработка методик проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; 3. Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; 4. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами; 5. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний; 6. Составление индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; 	наблюдение в ходе прохождения практики

			<p>7. Участие в профилактических осмотрах населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;</p> <p>8. Участие в организации и проведении диспансеризации населения;</p> <p>9. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем;</p> <p>10. Отработка методик по использованию различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;</p> <p>11. Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;</p> <p>12. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;</p> <p>13. Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;</p> <p>14. Проведение активной и пассивной иммунизации;</p> <p>15. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;</p> <p>16. Оформление медицинской документации.</p>	
	Итого	144		Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов. 1 неделя производственной практики в обязательном порядке проходит на базе поликлиники. Оставшиеся 3 недели практики обучающиеся проходят в тех учреждениях здравоохранения, которые будут соответствовать темам выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и способствовать сбору практического материала для их написания.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Егоров, Л. А. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html>. - ISBN 9785970411506
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / А. М. Запруднов, А. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html>
4. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б.

Зудин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287,
[1] с.: цв. ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>

5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / В. Т. Пальчун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>

Дополнительные источники:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / ред.: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 412с.
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицина , 2015. - 512 с. - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится концентрированно после изучения всех профессиональных модулей. К практике допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем практики от

организации в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается руководителем СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения общих компетенций	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	-умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационных технологи в практической	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной

деятельности	деятельности.	практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует решение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	- умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение и оценка на производственной практике.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение и оценка на производственной практике.
--	---	---

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - знает алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - знает алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента. 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	<p>- умеет проводить диагностику заболеваний, в том числе острых и хронических заболеваний, осуществлять сестринские манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.</p>	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	<p>- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить диагностику беременности, осуществлять манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	<p>- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, алгоритм обследования ребенка, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить манипуляции для обследования ребенка, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет диагностировать смерть, осуществлять посмертный уход, оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>- знает способы реализации сестринского ухода, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы эргономики, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за пациентом, карты сестринского процесса. заполнять</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	температурные листы и другую документацию.	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет разрабатывать, определять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет грамотно определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	<p>лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности;</p> <p>выполнять требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет анализировать проводимое лечение, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценивать действия лекарственных препаратов, своевременную смену плана лечения</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- умеет ежедневно оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдать динамику развития заболевания, определять параметры жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>- знает принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений; санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;</p> <p>особенности ухода за больными в послеоперационном периоде;</p> <p>особенности ухода за больными травматологического профиля;</p> <p>- умеет своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; организовывать взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<p>- знает деонтологические принципы в общении с больными, коллегами; принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>- умеет грамотно и корректно организовывать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<p>- знает правила заполнения медицинской документации;</p> <p>- умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p>	<p>- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>- умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p>	<p>- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; психологические основы реабилитации;</p> <p>- умеет проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p>	<p>- знает особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>- умеет осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>	<p>- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>- умеет проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; проводить</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	- знает принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности; - умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; - умеет проводить обследование пациента; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий симптом; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях; - умеет проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях; принципы фармакотерапии; - умеет проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; проводить сердечно-легочную реанимацию; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; способы оценки эффективности проводимых мероприятий; - умеет оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; способы проведения контроля за состоянием пациента; - умеет контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; правила, принципы и виды транспортировки пациентов; - умеет определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	<p>медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий</p>	
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- знает этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия</p> <p>- умеет оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>- умеет организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; способы проведения санитарно-противоэпидемических</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	мероприятий на закрепленном участке - умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; - умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения разных возрастов; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- знает факторы риска развития заболеваний в России и регионе; способы проведения диагностики групп здоровья - умеет определять группы риска развития различных заболеваний;	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - умеет проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; - умеет организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья и здорового населения;	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- знает закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; пути формирования здорового образа жизни населения; - умеет организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<p>- знает роль фельдшера в сохранении здоровья человека; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; способы организации и проведения работы Школы здоровья; - умеет организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>- знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>	<p>- знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства; основы современного менеджмента; - умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и оценивать их эффективность</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность</p>	<p>- знает основы современного менеджмента в здравоохранении; основные нормативные и правовые документы, регулирующие правовую деятельность, функциональные обязанности фельдшера; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; принципы оплаты труда; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики; вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - умеет организовывать рабочее место;</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	анализировать эффективность своей деятельности; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<p>- знает правила заполнения медицинской документации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</p> <p>- умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	<p>- знает основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; функциональные обязанности фельдшера и других работников; основные требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- умеет организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы	<p>- знает основы личностного и профессионального роста; личностные особенности, необходимые для учета в профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет формировать собственный кругозор; критично оценивать поступки в профессиональной деятельности, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ___ » _____ 20_ г.