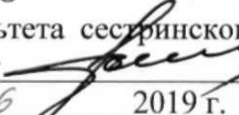




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » 06 . 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
« 8 » 06 . 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности)

По специальности: «Стоматология профилактическая»

Курс: 2

Семестр: 3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: стоматологии детского возраста

Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология профилактическая» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности «Стоматология профилактическая».

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.

	<p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики.</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <p>Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места.</p> <p>Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.</p>
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	<p>Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.</p> <p>Определение состояния тканей пародонта.</p> <p>Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</p> <p>Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</p> <p>Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p>
Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	<p>Проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	6	36
2	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	4	26
3	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	2	12
	Итого:	12	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (по профилю специальности) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены,

	оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 1.1.-1.6.	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	36	<p><u>Студент должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; -диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; -применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; -ведения медицинской документации; -получения, использования и хранения средств -подготовки рабочего места; -использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; -применять принципы Эргономики в профессиональной деятельности; -соблюдение санитарно-эпидемиологического гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; -проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов -планировать разрабатывать и осуществлять схемы 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и средства повышения резистентности эмали; -регистрировать данные стоматологического статуса -осуществлять аппликационную анестезию; -применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок и методы стоматологического обследования пациента; -этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; -организацию стоматологической помощи населению; -принципы диспансеризации населения; -цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; - виды рентгеновских снимков. 	
ПК 2.1.-2.4.	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	24	<p><u>Студент должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; - определения состояния тканей пародонта; -обучение пациентов различных возрастных -индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; 	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>-подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <p><u>Студент должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние тканей пародонта; -планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов пользующихся съемными/ несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями; - использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации; <p><u>Студент должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; -цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -классификацию и механизм образования зубных отложений; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; 	
ПК 3.1.-3.4.	Санитарно гигиеническое	12	<p><u>Студент должен иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения стоматологического просвещения среди детей 	Промежуточная аттестация в форме

	<p>просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>дошкольного и школьного возраста и их родителей; <u>Студент должен уметь:</u> - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; - составлять планы проведения «Уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента. <u>Студент должен знать:</u> - цели, задачи и формы стоматологического просвещения; - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебник / Э.С.Каливрадзян [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 316,[4] с. - Библиогр.: с. 315-316. - ISBN 978-5-9986-0147-7 (в пер.)
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ч.1.: Болезни зубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил.)

Дополнительные источники:

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>

2. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И.Ю.Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>.

4. Основы права[Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. завед. / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить

обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования,	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.

	инструментария.	
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Представление плана лекции Представление плана беседы Представление сценариев
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Ситуационные задачи Демонстрация изготовленных наглядных пособий
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Собеседование Представление разработанных анкет Представление результатов сравнительного анализа
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Решение ситуационных задач

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.