



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
«07» 06 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
«8» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности)

По специальности: «Сестринское дело»

Курс: 2

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость: 288 часов (8 недель)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности палатной медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы палатной медсестры в терапевтическом, хирургическом отделениях стационара, а также педиатрическом и инфекционном отделениях.
2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
3. Приобрести опыт сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Освоить манипуляции по уходу за больными.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

1. Принципы организации работы палатной медсестры терапевтического, хирургического, детского и инфекционного отделений стационаров лечебных учреждений.
2. Санитарно-эпидемиологический режим в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

3. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
4. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
5. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
6. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
7. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
8. Правила выписки и хранения медикаментов.
9. Правила констатации биологической смерти и обращения с трупом.
10. Деонтологические принципы в общении с больными, коллегами.

уметь:

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
5. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
6. Вести документацию в приемном и терапевтическом отделениях.
7. Осуществлять прием и регистрацию больных.
8. Принимать и сдавать дежурства.
9. Организовывать лечебное питание больных.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	<p>Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови.</p> <p>Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия.</p> <p>Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем.</p> <p>Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования</p> <p>Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам детского отделения, а также инфекционного отделения.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	48	288
	Итого:	48	288

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (по профилю специальности) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 2.1.- 2.8.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	<u>Терапевтическое отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным гипсом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного Кормление больного в постели Введение питательной смеси Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Определение суточного диуреза Постановка горчичников и банок	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			Постановка согревающего компресса Применение грелки и пузыря со льдом Подача кислорода Подача судна и мочеприемника Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Катетеризация мочевого пузыря Оформление медицинской документации Закапывание капель в нос, глаза, уши Дать больному порошок, таблетку, микстуру Пользование ингалятором Сбор шприца, работа со стерильным столом Разведение антибиотиков Набор дозы инсулина, гепарина Выполнение инъекций: -внутримышечных -внутривенных -подкожных -внутрикожных Заполнение системы для капельного введения Сбор мокроты на все виды исследования Фракционное зондирование желудка Дуоденальное зондирование Сбор кола на все виды исследования Подготовка больного к рентгенологическому исследованию Помощь при кровотечении (любом) Помощь при гипертермии Помощь при: почечной колике, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, анафилактическом шоке, при приступе удушья, диабетической коме	
--	--	--	---	--

ПК 2.1.- 2.8.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	<p>Оформление карты сестринского ухода</p> <p><u>Хирургическое отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным гипсом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного Кормление больного в постели Питание больного через рот Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Постановка горчичников и банок Постановка согревающего компресса Применение грелки и пузыря со льдом Подача судна и мочеприемника Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Катетеризация мочевого пузыря</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
------------------	--	----	---	---

			<p>Оформление медицинской документации Дать больному порошок, таблетку, микстуру Сбор шприца, работа со стерильным столом Разведение антибиотиков Набор дозы инсулина, гепарина Выполнение инъекций: -внутримышечных -внутривенных -подкожных -внутрикожных Помощь при кровотечении (любом) Приготовление перевязочных средств Применение мази, пластыря, примочки Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану: клеоловая повязка, пластырная повязка, чепец, колосовидная на плечевой сустав, повязка на культю, повязка Дезо Одевание стерильного белья на операционную сестру и хирурга Подготовка стерильного стола Подготовка столика медицинской сестры – анестезистки Составление хирургических наборов для различных операционных Приготовление и наложение транспортных шин Определение группы крови, пробы на индивидуальную Rh-совместимость, биологическую пробу Проведение промедикации Проведение местной анестезии Взятие посевов из раны Оформление карты сестринского ухода</p>	
ПК 2.1.- 2.8.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	72	<p><u>Детское отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного

	процессах	<p>Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным гипсом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного Кормление больного в постели Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Определение суточного диуреза Постановка горчичников и банок Постановка согревающего компресса Применение грелки и пузыря со льдом Подача кислорода Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Оформление медицинской документации Закапывание капель в нос, глаза, уши Дать больному порошок, таблетку, микстуру Пользование ингалятором Сбор шприца, работа со стерильным столом Разведение антибиотиков</p>	зачета
--	-----------	---	--------

			<p>Набор дозы инсулина, гепарина Выполнение инъекций: -внутримышечных -внутривенных -подкожных -внутрикожных Заполнение системы для капельного введения Сбор мокроты на все виды исследования Фракционное зондирование желудка Дуоденальное зондирование Сбор кола на все виды исследования Подготовка больного к рентгенологическому исследованию Помощь при кровотечении (любом) Помощь при гипертермии Оформление карты сестринского ухода Пеленание Кормление ребенка: из бутылочки, через зонд Контрольное кормление, правила кормления грудью Обработка бутылок и сосок после кормления Проведение лечебных ванночек для ягодиц, общих ванн</p>	
ПК 2.1.- 2.8.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	72	<p><u>Инфекционное отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная чистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным гипсом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного Пользование функциональной кроватью</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p> Приготовление постели Утренний туалет больного Подмываниее больного Профилактика пролежней Составление порционного Кормление больного в постели Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Измерение артериального давления Постановка горчичников и банок Постановка согревающего компресса Применение грелки и пузыря со льдом Подача кислорода Подача судна и мочеприемника Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Оформление медицинской документации Закапыванне капель в нос, глаза, уши Дать больному порошок, таблетку, микстуру Пользование ингалятором Сбор шприца, работа со стерильным столом Разведение антибиотиков Выполнение инъекций: -внутримышечных -внутривенных -подкожных -внутрикожных Заполнение системы для капельного введения Сбор кола на все виды исследования Подготовка больного к рентгенологическому </p>	
--	--	--	---	--

			исследованию Помощь при гипертермии Применение мази, пластыря, примочки Определение группы крови, пробы на индивидуальную Rh-совместимость, биологическую пробу Оформление карты сестринского ухода	
	Итого	288		Дифф.зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Григорьев , К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед.училищ и колледжей / К.И.Григорьев , Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
3. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
4. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
5. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>
2. Егоров, Л. А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html>. - ISBN 9785970411506
3. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н.Г.Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4x>
4. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / Н.А.Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / В. Т. Пальчун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Наблюдение и оценка на производственной практике.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ___ » _____ 20_ г.