



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 6 от  
« 7 » июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент В.А. Плаксин  
« 8 » июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности)

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 2

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: факультетской терапии

Трудоемкость: 288 часов (8 недель)

Архангельск, 2019

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность.

## 1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности палатной медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы палатной медсестры в терапевтическом, хирургическом отделениях стационара, а также гинекологическом отделении.
2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
3. Приобрести опыт сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Освоить манипуляции по уходу за больными.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

1. Принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений.
2. Санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ.
3. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
4. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

5. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
6. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
7. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
8. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
9. Правила выписки и хранения медикаментов.
10. Правила констатации биологической смерти и обращения с трупом.
11. Деонтологические принципы в общении с больными, коллегами.

**уметь:**

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
5. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
6. Вести документацию в приемном и терапевтическом отделениях.
7. Осуществлять прием и регистрацию больных.
8. Принимать и сдавать дежурства.
9. Организовывать лечебное питание больных.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Диагностическая деятельность	1. Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и

	<p>объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови.</li> <li>3. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия.</li> <li>4. Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем.</li> <li>5. Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования</li> <li>6. Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ.</li> <li>7. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
Лечебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</li> <li>2. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</li> <li>3. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</li> <li>4. Оказание медицинских услуг в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии.</li> <li>5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>6. Определение тактики ведения пациентов.</li> <li>7. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</li> <li>8. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>9. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</li> <li>10. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>11. Проведение контроля эффективности лечения.</li> <li>12. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</li> </ol>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Диагностическая деятельность	24	144
2	Лечебная деятельность	24	144
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>288</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (по профилю специальности) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ОК 2. – ОК 12. ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8.	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.	72	<u>Терапевтическое отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным биксом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного. Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного требования. Кормление больного в постели Введение питательной смеси через зонд Питание больного через гастростому Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой Измерение пульса Определение числа дыхательных движений	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

		<p>Измерение артериального давления  Определение суточного диуреза  Постановка горчичников/ банок  Постановка согревающего компресса  Применение грелки пузыря со льдом  Подача кислорода  Подача судна и мочеприемника  Помощь при рвоте  Постановка газоотводной трубки  Постановка всех видов клизм  Катетеризация мочевого пузыря  Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре  Закапывание капель в нос, глаза, уши  Дать больному порошок, таблетку, микстуру  Пользование ингалятором  Сбор шприца, работа со стерильным столом  Разведение антибиотиков  Набор дозы инсулина, гепарина  Выполнение инъекций:  внутримышечных  внутривенных  подкожных  внутрикожных  Заполнение системы д/капельного введения  Сбор мокроты на все виды исследования  Фракционное зондирование желудка  Дуоденальное зондирование  Сбор кала на все виды исследования  Подготовка больного к рентген исследованиям</p>	
--	--	---	--



			Помощь при кровотечениях (любом) Помощь при гипертермии Помощь при: почечной колике, гипер- тоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, анафилактическом шоке, при приступе удушья, диабетической коме Набор раствора из ампулы, флакона Промывание желудка Постановка постоянного катетера Проведение бесед с больными	
ОК 2. – ОК 12. ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8.	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность.	72	<u>Хирургическое отделение:</u> Санитарная обработка больного Смена нательного и постельного белья Приготовление дезинфицирующих растворов Гигиеническая уборка помещений стационара Дезинфекция предметов ухода за больными Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов Пользование стерильным биксом Обеззараживание рук Транспортировка и перекладывание больного. Пользование функциональной кроватью Приготовление постели Утренний туалет больного Подмывание больного Профилактика пролежней Составление порционного требования. Кормление больного в постели Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>Измерение пульса  Определение числа дыхательных движений  Измерение артериального давления  Постановка горчичников/ банок  Постановка согревающего компресса  Применение грелки пузыря со льдом  Помощь при рвоте  Постановка газоотводной трубки  Постановка всех видов клизм  Катетеризация мочевого пузыря  Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре  Дать больному порошок, таблетку, микстуру  Сбор шприца, работа со стерильным столом  Разведение антибиотиков  Набор дозы инсулина, гепарина  Выполнение инъекций:  — внутримышечных  — внутривенных  — подкожных  — внутрикожных  Заполнение системы д/капельного введения  Приготовление перевязочных средств  Применение мази, пластыря, примочки  Наложение и снятие основных видов повязок на:  послеоперационную рану:  — клеоловая повязка  — пластырная повязка  — чепец  — колосовидная на плечевой сустав</p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>— повязка на культю</li> <li>— повязка Дезо</li> <li>Одевание стер/белья на операц. сестру и хирурга</li> <li>Подготовка стерильного стола</li> <li>Подготовка столика медсестры- анестезистки</li> <li>Составление хирург/наборов для различных операций</li> <li>Приготовление и наложение транспортных шин</li> <li>Определение группы крови, пробы на индивидуальную, Rh-совместимость, биологическую пробу</li> <li>Остановка всех видов кровотечений</li> <li>Проведение премедикации</li> <li>Проведение местной анестезии</li> <li>Взятие посевов из раны</li> <li>Оформление карты сестринского ухода, журнала амбулаторного приема, статистического талона, извещения (ф058у), направления во вспомогательные кабинеты, участие в проведении вакцинации против столбняка</li> <li>Набор раствора из ампулы, флакона</li> <li>Промывание желудка</li> <li>Постановка постоянного катетера</li> <li>Перевязка больного</li> <li>Снятия швов</li> <li>Смена повязки при наличии дренажа</li> <li>Заполнение пузыря со льдом</li> <li>Измерение кол-ва теряемой крови</li> <li>Уход за катетером центральных ран</li> <li>Проведение бесед с больными</li> </ul>	
ОК 2. – ОК 12.	Диагностическая деятельность. Лечебная	72	<u>Акушерское отделение:</u> Гигиеническая уборка помещений стационара	Промежуточная аттестация в форме

<p>ПК 1.1.- 1.7. ПК 2.1.- 2.8.</p>	<p>деятельность.</p>	<p>Приготовление постели Измерение пульса Определение числа дыхательных движений Определение суточного диуреза Подача судна и мочеприемника Помощь при рвоте Постановка газоотводной трубки Постановка всех видов клизм Катетеризация мочевого пузыря Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре Дать больному порошок, таблетку, микстуру Разведение антибиотиков Выполнение инъекций: — внутримышечных — внутривенных — подкожных — внутрикожных Заполнение системы д/капельного введения Пеленание Кормление ребенка из бутылочки / через зонд Контрольное кормление, правила кормления грудью Обработка бутылок и сосок после кормления Проведение лечебных ванночек для ягодиц, общих ванн Обработка предметов ухода: клеенки, клизменные наконечники, судна, щетки, перчатки, ножницы, термометры, станки для бритья, молокоотсосы, накладки, баночки для сбора молока. Сан. обработка рожениц, беременных, гинекологических больных, сбривание волос на лобке.</p>	<p>дифференцированного зачета</p>
--	----------------------	---	-----------------------------------

			<p>Набор раствора из ампулы, флакона  Влагалищное исследование  Техника взятия мазков  Наружное измерение таза  Определение высоты стояния дна матки  Измерение окружности живота  Приемы наружного акушерского исследования  Выслушивание сердцебиений плода  Обработка наружных половых органов  Осмотр шейки матки в зеркалах  Измерение базальной температуры  Измерение роста  Определение массы беременной  Определение группы крови, проведение на совместимость  Техника постановки влагалищных ванночек  Техника спринцевания  Проведение бесед с больными  Накрытие стерильного стола  Наружное измерение таза  Определение высоты стояния дна матки  Измерение окружности живота</p>	
<p>ОК 2. –  ОК 12.  ПК 1.1.-  1.7.  ПК 2.1.-  2.8.</p>	<p>Диагностическая  деятельность. Лечебная  деятельность.</p>	72	<p><u>Гинекологическое отделение:</u>  Гигиеническая уборка помещений стационара  Приготовление постели  Утренний туалет больного  Подмывание больного  Кормление больного в постели  Измерение температуры тела, построение графика  температурной кривой  Измерение пульса</p>	<p>Промежуточная  аттестация в форме  дифференцированного  зачета</p>

			<p> Определение числа дыхательных движений  Измерение артериального давления  Определение суточного диуреза  Подача судна и мочеприемника  Постановка газоотводной трубки  Постановка всех видов клизм  Катетеризация мочевого пузыря  Оформление медицинской документации в поликлинике и стационаре  Дать больному порошок, таблетку, микстуру  Разведение антибиотиков  Выполнение инъекций:  — внутримышечных  — внутривенных  — подкожных  — внутрикожных  Заполнение системы д/капельного введения  Сан. обработка гинекологических больных, сбривание волос на лобке.  Набор раствора из ампулы, флакона  Проведение бесед с больными </p>	
	<b>Итого</b>	<b>288</b>		<i>дифференцированный зачет</i>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения практики по профилю специальности**

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

#### **Основные источники:**

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Егоров, Л. А. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html>. - ISBN 9785970411506
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / А. М. Запруднов, А. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html>
4. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>

5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / В. Т. Пальчун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>

**Дополнительные источники:**

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 412с.
4. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 712 с : ил., 4 л. цв. ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>. - (в пер.)
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицина , 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>



## **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

## **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить

обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</li> <li>- <b>умеет</b> планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.</li> </ul>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</li> <li>- <b>умеет</b> проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.</li> </ul>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>- <b>знает</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить диагностику заболеваний, в том числе острых и хронических заболеваний, осуществлять сестринские манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>- <b>знает</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить диагностику беременности, осуществлять манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>- <b>знает</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, алгоритм обследования ребенка, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить манипуляции для обследования ребенка, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<p>- <b>знает</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> диагностировать смерть, осуществлять посмертный уход, оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- <b>знает</b> способы реализации сестринского ухода, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы эргономики, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- <b>умеет</b> собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за пациентом, карты сестринского процесса. заполнять температурные листы и другую</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	документацию.	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>- <b>знает</b> принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- <b>умеет</b> разрабатывать, определять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>- <b>знает</b> принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- <b>умеет</b> грамотно определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>- <b>знает</b> принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</p> <p>- <b>умеет</b> выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; выполнять требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</li> <li>- <b>умеет</b> анализировать проводимое лечение, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценивать действия лекарственных препаратов, своевременную смену плана лечения</li> </ul>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп;</li> <li>- <b>умеет</b> ежедневно оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдать динамику развития заболевания, определять параметры жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</li> </ul>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	- <b>знает</b> принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений; санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ; санитарно-	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	<p>эпидемиологический режим приемного отделения; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;</p> <p>особенности ухода за больными в послеоперационном периоде;</p> <p>особенности ухода за больными травматологического профиля;</p> <p><b>- умеет</b> своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; организовывать взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	
ПК 2.7	<p><b>- знает</b> деонтологические принципы в общении с больными, коллегами; принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p><b>- умеет</b> грамотно и корректно организовывать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.8	<p><b>- знает</b> правила заполнения медицинской документации;</p> <p><b>- умеет</b> полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	-умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной	Наблюдение и оценка на производственной практике.

ситуациях, нести за них ответственность	задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует решение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	- умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение и оценка на производственной практике.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.