



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » 06 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент В.А. Плаксин
« 8 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (преддипломной)

По специальности: «Сестринское дело»

Курс: 3

Семестр: 6

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость: 144 часа (4 недели)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- проведение профилактических мероприятий;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности, сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;
- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника;
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений;
- сбор и обработка данных для написания ВКР (дипломной работы).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- оказания доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных ситуациях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- консультировать по вопросам рационального питания;

— оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

обучающийся должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия. Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-

	<p>мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем.</p> <p>Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования</p> <p>Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам детского отделения, а также инфекционного отделения.</p> <p>Проведение диагностических и лечебных манипуляций.</p>
Проведение профилактических мероприятий	<p>Обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p>
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Действовать в составе сортировочной бригады.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Вид ПМ определяется исходя из темы ВКР (дипломной работы): — участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах — проведение профилактических мероприятий — оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	24	144
	Итого:	24	144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 1.1.- 1.3. ПК 2.1.- 2.8. ПК 3.1-3.3	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Проведение профилактических мероприятий	144	<p>Вид работ определяется местом прохождения производственной (преддипломной) практики, которое зависит от темы ВКР (дипломной работы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности). 2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 4. Подготовка рабочего места. 5. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов). 6. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения). 7. Выполнение различных сестринских манипуляций. 8. Проведение профилактических мероприятий 9. Оформление медицинской документации. 10. Сбор и обработка информации по теме ВКР. 	оценка
	Итого	144		оценка

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной (преддипломной) практики

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Григорьев , К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед.училищ и колледжей / К. И. Григорьев , Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

3. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

4. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>

5. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>

Дополнительная литература:

1. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444924.html>
2. Егоров, Л. А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html>. - ISBN 9785970411506
3. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 186, [1] с.: ил.
4. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н.Г.Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Кучма В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Кучма В.Р., О.В.Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html>
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
7. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2015. - 256 с. - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>

8. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / В. Т. Пальчун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>

9. Первая медицинская помощь [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. образования / П. В. Глыбочко [и др.]. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 233,[7] с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного после изучения всех профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики от СГМУ должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Оценка выполнения практического задания.

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка на производственной практике. Оценка выполнения практического задания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного	Наблюдение и оценка на производственной практике.

	развития.	
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на производственной практике.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.