



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
« 8 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По производственной практике (по профилю специальности)

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 3

Семестр: 6

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: факультетской терапии

Трудоемкость: 360 часов (10 недель)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- медико-социальная деятельность.

1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности палатной медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы палатной медсестры в терапевтическом, хирургическом отделениях стационара, а также гинекологическом отделении.
2. Овладеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
3. Приобрести опыт сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Освоить манипуляции по уходу за больными.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

1. Принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров лечебных учреждений.
2. Санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ.
3. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.

4. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
5. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
6. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
7. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
8. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
9. Правила выписки и хранения медикаментов.
10. Правила констатации биологической смерти и обращения с трупом.
11. Деонтологические принципы в общении с больными, коллегами.

уметь:

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
4. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
5. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
6. Вести документацию в приемном и терапевтическом отделениях.
7. Осуществлять прием и регистрацию больных.
8. Принимать и сдавать дежурства.
9. Организовывать лечебное питание больных.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Диагностическая деятельность	1. Проведение обследования и диагностики пациентов терапевтического профиля при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор

	<p>субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ.</p> <p>2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови.</p> <p>3. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия.</p> <p>4. Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем .</p> <p>5. Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования</p> <p>6. Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях терапевтического профиля в соответствии с МКБ.</p> <p>7. Оформление медицинской документации.</p>
Лечебная деятельность	<p>1. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</p> <p>2. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>3. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>4. Оказание медицинских услуг в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии.</p> <p>5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>6. Определение тактики ведения пациентов.</p> <p>7. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>8. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>9. Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.</p>
Медико-социальная деятельность	<p>1. Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах</p> <p>2. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p> <p>3. Осуществление психологической реабилитации</p> <p>4. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий</p> <p>5. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача</p>

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Диагностическая деятельность	30	180
2	Лечебная деятельность Медико-социальная деятельность	30	180
	Итого:	60	360

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (по профилю специальности) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ОК 2. – ОК 12. ПК 1.1.- ПК 1.7. ПК 2.1.- ПК 2.8. ПК 5.1. – ПК 5.6.	Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико-социальная деятельность	72	Терапевтическое отделение: 1.выявление артериальной гипертензии (причина, механизм), проведение дифференциальной диагностики артериальной гипертензии 2. .проведение диагностики гипертонического криза 3.выявление аритмии по клиническим синдромам и данным ЭКГ 4.выявление аллергической реакции, проведение диагностики анафилактического шока 5.оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке 6. выявление синдрома острого живота 7.выявление обморока, коллапса, шока, проведение дифференциальной диагностики. Определение тяжести состояния пациента. Оказание неотложной помощи. 8.выявление общих и местных отеков. Назначение лечения при отежном синдроме. 9.выявление острой дыхательной недостаточности. Оказание неотложной помощи при сердечной, бронхиальной астме, тромбоэмболии легочной артерии. 10..выявление острой сердечной недостаточности. Проведение дифференциальной диагностики. Оказание неотложной помощи. 11.выявление лимфаденопатии 12.выявление ДВС-синдром, выявление осложнений,	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>оценка тяжести состояния, оказание неотложной помощи.</p> <p>13.выявление гемморагического синдрома. Проведение дифференциальной диагностики. Оказание неотложной помощи.</p> <p>14.выявление коматозного состояния .Оказание неотложной помощи при коме.</p> <p>15.оказание неотложной помощи при головной боли</p> <p>16.выявление судорожного синдрома. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной помощи.</p> <p>17.выявление синдрома боли. Проведение диагностического поиска. Оказание неотложной помощи.</p> <p>18.выявление синдрома иммунодефицита. Уход за больными СПИДом.</p> <p>19.выявление синдрома психомоторного возбуждения. Оценка тяжести состояния больного. Оказание неотложной помощи.</p> <p>20.выявление синдрома повышения внутричерепного давления и</p>	
<p>ОК 2. – ОК 12. ПК 1.1.- ПК 1.7. ПК 2.1.- ПК 2.8. ПК 5.1. – ПК 5.6.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико-социальная деятельность</p>	72	<p>Неврологическое отделение:</p> <p>1.обследование неврологического пациента</p> <p>2.выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса</p> <p>3.постановка предположительного диагноза</p> <p>4.оказание неотложной помощи</p> <p>5.транспортировка пациента по показаниям</p> <p>6.приготовление кровати со щитом</p> <p>7.подготовка пациента к люмбальной пункции</p> <p>8.уход после пункции</p> <p>9.подготовка инструментария для пункции блокад</p> <p>10.уход за пациентами с нарушением мозгового</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

			<p>кровообращения</p> <p>11 .обучение родственников уходу за пациентами</p> <p>12.транспортировка пациента при травме спинного мозга</p> <p>13.Оказание реанимационных мероприятий при тяжелой черепно-мозговой травме</p> <p>14.осуществление наблюдения за пациентами с нарушением сознания</p> <p>15.проведение неврологического обследования</p> <p>16.выявление симптомов поражения ЦНС</p> <p>17.заполнение медицинской документации (статистический талон, амбулаторную карту, направление на ВТЭК и др.)</p> <p>18.выявление в беседе с пациентом симптомов нарушения психики и при наблюдении</p> <p>19.сбор анамнеза со слов родственников или сопровождающих</p> <p>20.проведение лечения нейролептиками</p> <p>21 .осуществление ухода за пациентами при отказе от еды</p> <p>22.проведение дезнитоксикационной терапии</p> <p>23.купирование абстинентного синдрома</p> <p>24.выписка рецептов на лекарственные препараты</p> <p>25.оформление документации на опеку</p>	
<p>ОК 2. –</p> <p>ОК 12.</p> <p>ПК 1.1.-</p> <p>ПК 1.7.</p> <p>ПК 2.1.-</p> <p>ПК 2.8.</p> <p>ПК 5.1. –</p> <p>ПК 5.6.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико-социальная деятельность</p>	72	<p>Детское отделение, в том числе с инфекционными болезнями:</p> <p>1. осуществление приема больных</p> <p>2.приготовление дезинфицирующих растворов</p> <p>3.заполнение документации приемного отделения</p> <p>4.осуществление санитарной обработки больных детей</p> <p>5.проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

			<p>6.проведение субъективного и объективного исследования пациента</p> <p>7.взятие мазка из зева и носа</p> <p>8.заполнение экстренного извещения в СЭС</p> <p>9.выявление педикулеза и проведение дезинсекции</p> <p>10.транспортировка больных детей в отделение</p> <p>11.курация больных детей с различными заболеваниями</p> <p>12.осуществление текущей, заключительной уборки процедурного кабинета</p> <p>13.накрыть стерильный стол в процедурном кабинете</p> <p>15.выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</p> <p>16.произвести забор крови на биохимическое исследование</p> <p>17.сборка системы для внутривенного вливания</p> <p>18.оформление медицинской документации процедурного кабинета</p> <p>19.осуществление приема больных детей в детской поликлинике</p> <p>20.выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов</p> <p>21.рассчет профилактической и лечебной дозы витамина Д</p> <p>22.оценка пробы Сулковича</p> <p>23.оценка анализа крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копограмму</p> <p>24. постановка согревающих компрессов на ухо, горчичников; закапывание капель в глаза, нос, уши</p> <p>25.составление плана профилактических прививок</p>	
--	--	--	---	--

			<p>26.проведение патронажа к здоровому и больному ребенку</p> <p>27.обработка пупочной раны новорожденного ребенка</p> <p>28.выписка рецепта на молочную кухню</p> <p>29.измерение артериального давления у детей</p>	
<p>ОК 2. –</p> <p>ОК 12.</p> <p>ПК 1.1.-</p> <p>ПК 1.7.</p> <p>ПК 2.1.-</p> <p>ПК 2.8.</p> <p>ПК 5.1. –</p> <p>ПК 5.6.</p>	<p>Диагностическая деятельность. Лечебная деятельность. Медико-социальная деятельность</p>	72	<p>Инфекционное отделение:</p> <p>1.заполнение экстренного сообщения</p> <p>2.сбор эпидемиологического анамнеза</p> <p>3.проведение объективного обследования пациента</p> <p>4.постановка предварительного диагноза</p> <p>5.заполнение карты стационарного больного</p> <p>6.обработка больного с педикулезом</p> <p>7. проведение полной и частичной санитарной обработки пациента</p> <p>8.работа с укладками для забора материала от пациентов с подозрением на ООИ</p> <p>9.выявление и трактовка ведущих синдромов заболеваний</p> <p>10.анализ результатов дополнительных методов обследования, обоснование клинического диагноза</p> <p>11.составление плана лечения инфекционного больного</p> <p>12.оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: пищевом отравлении, осложнениях брюшного тифа, стенозе гортани</p> <p>13.составление плана противоэпидемических мероприятий в эпид.очаге</p> <p>14.посев крови на гемокультуру</p> <p>15. забор рвотных масс и промывных вод желудка на бактериологическое исследование</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ОК 2. –	Диагностическая	72	Реанимация:	Промежуточная

<p>ОК 12. ПК 1.1.- ПК 1.7. ПК 2.1.- ПК 2.8. ПК 5.1. – ПК 5.6.</p>	<p>деятельность. Лечебная деятельность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение субъективного и объективного исследования пациента 2. обоснование диагноза и назначение интенсивной терапии 3. проведение интенсивной терапии под наблюдением врача и медицинской сестры 4. составление сводки движения пациента в отделении 5. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии 6. подготовка пациента к бронхоскопии 7. подготовка пациента к лапароскопии 8. подготовка пациента ультразвуковому исследованию 9. проведение сердечно-легочно-церебральной реанимации 10. владение приготовлением постели послеоперационному пациенту 11. транспортировка пациентов в операционную и из операционной 12. контроль состояния больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния 13. транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами 14. проведение гигиенической ванны перед операцией 15. бритье кожи операционного поля 16. подготовка желудочно-кишечного тракта перед операцией 17. проведение премедикации перед операцией 18. подача кислорода 19. помощь при рвоте 20. помощь при отеке легких 21. уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по 	<p>аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	---	--

			дренажам 22. постановка клизм 23. введение газоотводной трубки 24. введение желудочного зонда 25. введение воздуховода 26. санация трахео-бронхиального дерева 27. кормление тяжелых больных 28. профилактика и обработка пролежней 29. ведение листа динамического наблюдения 30. уход за трахеостомой, подключичным катетером, перидуральным катетером, мочевым катетером, интубационной трубкой 31. укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку 32. осуществление подготовки наркозной аппаратуры 33. участие в проведении наркоза 34. ведение анестезиологической документации 35. определение группы крови и резус-фактора	
	Итого	360		Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Егоров, Л. А. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html>. - ISBN 9785970411506
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / А. М. Запруднов, А. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html>
4. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>

5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / В. Т. Пальчун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>

Дополнительные источники:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / ред.: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 412с.
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицина , 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного после изучения соответствующих профессиональных модулей.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения общих компетенций	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на производственной практике.

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационных технологи в практической деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует решение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на производственной практике.

религиозные различия		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение и оценка на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	-умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение и оценка на производственной практике.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- знает алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- знает алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике,

	<p>гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить диагностику заболеваний, в том числе острых и хронических заболеваний, осуществлять сестринские манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента.</p>	<p>собеседование</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить диагностику беременности, осуществлять манипуляции, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, алгоритм обследования ребенка, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет проводить манипуляции для обследования ребенка, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровью пациента</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<p>- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет диагностировать смерть, осуществлять посмертный уход, оказывать помощь при потере, смерти, горе.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- знает способы реализации сестринского ухода, факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, основы эргономики, соблюдения техники безопасности;</p> <p>- умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за пациентом, карты сестринского процесса. заполнять температурные листы и другую документацию.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии,</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по</p>

<p>пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет разрабатывать, определять индивидуальные программы медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания</p>	<p>производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет грамотно определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>- знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет выполнять лечебные вмешательства в соответствии со</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование</p>

	стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности; выполнять требования лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет анализировать проводимое лечение, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценивать действия лекарственных препаратов, своевременную смену плана лечения 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - знает принципы лечения и ухода в терапии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп; - умеет ежедневно оценивать и анализировать состояние пациента, наблюдать динамику развития заболевания, определять параметры жизнедеятельности организма пациента, оценивать изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения 	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.6. Организовывать специализированный	- знает принципы организации работы палатной медсестры терапевтического или хирургического отделений стационаров	Наблюдение при выполнении работ по производственной

сестринский уход за пациентом.	лечебных учреждений; санитарно-эпидемиологический режим в терапевтических и хирургических отделениях ЛПУ; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; особенности ухода за больными в послеоперационном периоде; особенности ухода за больными травматологического профиля; - умеет своевременно выявлять проблемы пациента; правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии; организовывать взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	практике, собеседование
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- знает деонтологические принципы в общении с больными, коллегами; принципы оказания психологической помощи пациенту и его окружению; - умеет грамотно и корректно организовывать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики; создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения.	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

	физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - умеет проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; психологические основы реабилитации; - умеет проводить психосоциальную реабилитацию	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	- знает особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; - умеет осуществлять паллиативную помощь	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	- знает основы законодательства в обеспечении защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; - умеет проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование
ПК 5.5. Проводить экспертизу	- знает принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных	Наблюдение при выполнении работ по

временной нетрудоспособности.	заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности; - умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности	производственной практике, собеседование
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	- знает правила заполнения медицинской документации; - умеет полно, точно, грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе с применением информационных технологий	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, собеседование

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ___ » _____ 20_ г.