



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании  
Методической комиссии  
Протокол № 6 от  
«07» 06 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сестринского образования  
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин  
«8» 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике

По специальности: «Сестринское дело»

Курс: 1

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2019

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

## **1.2. Цели и задачи практики**

Освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
2. Изучить основные этапы работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
3. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
4. Овладеть принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Освоить манипуляции по уходу за больными.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:**

1. Принципы организации работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.
2. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
3. Принципы организации работы младшего медицинского персонала.

4. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
5. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
6. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
7. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
8. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Проводить дезобработку помещений и инвентаря.
4. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
6. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить антропометрию и санитарную обработку больных в приемном отделении.</li> <li>2. Выполнять транспортировку и перекладывание больного на койке.</li> <li>3. Осуществлять контроль жизненно важных показателей: подсчитывать частоту дыхания, измерять артериальное давление, проводить определение частоты и свойств пульса, определять суточный диурез.</li> <li>4. Осуществлять термометрию и заполнять температурный лист.</li> <li>5. Осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур.</li> <li>6. Проводить оксигенотерапию и использовать ингаляторы.</li> </ol>

	<p>7. Применять наружные лекарственные средства: капли, мази.</p> <p>8. Осуществлять сбор биологических жидкостей для лабораторного исследования: мокроты, крови, мочи, кала.</p> <p>9. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (проведение клизм).</p> <p>10. Осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>11. Подготовить материалы для стерилизации в автоклаве, осуществлять укладку материалов в биксы.</p> <p>12. Осуществлять проверку качества стерилизации материалов.</p> <p>13. Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении.</p> <p>14. Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).</p>
--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество
		дней
1	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	12
	Итого:	12

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование ПМ	Количество часов	Виды работ	Контроль
ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.2, 2.4-2.6	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	22	<u>Сестринский пост:</u> Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования 0,5-1% раствором хлорной извести Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов Контроль за санитарным состоянием тумбочек Транспортировка больного Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному Подмывание больных Уход за кожей, ежедневный туалет: умывание гигиеническая ванна протирание кожи дезрастворами мытьё рук, ног стрижка ногтей подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

		<p>Уход за больными с недержанием мочи и кала</p> <p>Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)</p> <p>Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)</p> <p>Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)</p> <p>Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликация)</p> <p>Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)</p> <p>Проведение смазывания кожи лекарственным средством</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)</p> <p>Контроль за посещением больных</p> <p>Первая доврачебная помощь при рвоте</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке</p>
--	--	---

			(удушьё) Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)	
ПК 1.1.-1.3.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	26	<u>Приемное отделение:</u> Санитарная обработка больных в приемном отделении Антропометрия поступающих больных Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1-2.2, 2.4-2.6	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	24	<u>Автоклавная:</u> Подготовка материалов к стерилизации Укладка биксов Послестерилизационный контроль Санитарная обработка стерилизационной	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

### 4.2. Информационное обеспечение практика

#### **Основные источники:**

1. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. колледжей/ Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Современная организация сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 575 с.
3. Обуховец Т.П.. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Обуховец. - Москва : КноРус, 2017. - 680 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406053331.html>
4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>

#### **Дополнительные источники:**

1. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.
2. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html>
3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
4. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / С. Ф. Багненко, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>

### **Нормативные документы:**

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>).

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### **Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.