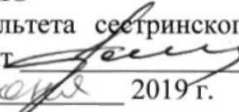




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
« 8 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике

По специальности: «Лечебное дело»

Курс: 1

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: поликлинической терапии и сестринского дела

Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (по приобретению первичных профессиональных навыков) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лечебное дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.

1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.

1. Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
2. Изучить основные этапы работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
3. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
4. Овладеть принципами сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Освоить манипуляции по уходу за больными.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

1. Принципы организации работы лечебных учреждений, санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ.
2. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
3. Принципы организации работы младшего медицинского персонала.
4. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

5. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
6. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
7. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
8. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

1. Проводить осмотр и обработку больного в приемном отделении.
2. Осуществлять мероприятия по личной гигиене больного.
3. Проводить дезобработку помещений и инвентаря.
4. Осуществлять уход и наблюдение за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Собирать биологические жидкости для лабораторных исследований.
6. Оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить антропометрию и санитарную обработку больных в приемном отделении. 2. Выполнять транспортировку и перекладывание больного на койке. 3. Осуществлять контроль жизненно важных показателей: подсчитывать частоту дыхания, измерять артериальное давление, проводить определение частоты и свойств пульса, определять суточный диурез. 4. Осуществлять термометрию и заполнять температурный лист. 5. Осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур. 6. Проводить оксигенотерапию и использовать ингаляторы. 7. Применять наружные лекарственные средства: капли, мази. 8. Осуществлять сбор биологических жидкостей для

	<p>лабораторного исследования: мокроты, крови, мочи, кала.</p> <p>9. Подготовить больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (проведение клизм).</p> <p>10. Осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>11. Подготовить материалы для стерилизации в автоклаве, осуществлять укладку материалов в биксы.</p> <p>12. Осуществлять проверку качества стерилизации материалов.</p> <p>13. Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении.</p> <p>14. Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	12	72
	Итого:	12	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за состоянием пациента.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Контроль
ОК 2-12 ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	60	<u>Сестринский пост:</u> Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования 0,5-1% раствором хлорной извести Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов Контроль за санитарным состоянием тумбочек Транспортировка больного Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному Подмывание больных Уход за кожей, ежедневный туалет: умывание гигиеническая ванна протирание кожи дезрастворами мытьё рук, ног стрижка ногтей подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция Уход за больными с недержанием мочи и кала Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели) Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей) Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель) Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

			<p>Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)</p> <p>Проведение смазывания кожи лекарственным средством</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)</p> <p>Контроль за посещением больных</p> <p>Первая доврачебная помощь при рвоте</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи травматологическим больным</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё)</p> <p>Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)</p>	
ОК 2-12 ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	6	<p><u>Приемное отделение:</u></p> <p>Санитарная обработка больных в приемном отделении</p> <p>Антропометрия поступающих больных</p> <p>Транспортировка больного в отделение, перекладывание больного</p> <p>Оказание первой до врачебной помощи больным при неотложных состояниях</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2-12 ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.8.	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра	6	<p><u>Автоклавная:</u></p> <p>Подготовка материалов к стерилизации</p> <p>Укладка биксов</p> <p>Послестерилизационный контроль</p> <p>Санитарная обработка стерилизационной</p>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	Итого	72		Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы предполагает проведение учебной (по приобретению первичных профессиональных навыков) практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Егоров, Л. А. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html>. - ISBN 9785970411506
3. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / А. М. Запруднов, А. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431115.html>
4. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html>
5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / В. Т. Пальчун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>

Дополнительные источники:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образ. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - 3-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 412с.
4. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 712 с : ил., 4 л. цв. ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>. - (в пер.)
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицина, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умеет обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивать эффективность и качество их выполнения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	-умеет анализировать сложившуюся ситуацию и обосновывать рациональный выбор способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимает вероятность последствий принятого решения для себя и окружающих и принимает решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умеет искать, получать и грамотно использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- умеет самостоятельно и эффективно применять информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности.	Наблюдение при выполнении заполнения медицинской документации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- владеет коммуникативными навыками, демонстрирует решение брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение при выполнении работ учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	-умеет демонстрировать лидерские качества в командной работе, стремится планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность в производственных условиях, осознает своей ответственность за	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике

	результат работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	- демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; умеет анализировать и оценивать эффективность медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрирует толерантность и уважение к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- умеет проводить санитарно-просветительную работу в медицинском учреждении, гигиеническое обучение и воспитание	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; соблюдает требования инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- знает алгоритм проведения обследования пациентов различных возрастных групп, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет планировать обследование пациентов различных возрастных групп в соответствии с теорией и	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике, собеседование

	<p>практикой сестринского дела, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента.</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает алгоритм проведения манипуляций, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, способы обеспечения санитарно-гигиенических условий, соблюдения техники безопасности; - умеет проводить медицинские манипуляции, анализировать и оценивать состояние здоровья пациентов, обеспечивать безопасную среду, собирать информацию о состоянии и здоровье пациента. 	
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы заполнения медицинской документации; - умеет собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, вести карты наблюдения за пациентом, карты сестринского процесса. заполнять температурные листы и другую документацию 	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.