



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент В.А. Плаксин
« 8 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 2

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- изготовление съемных пластиночных протезов.

1.2. Цели и задачи практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности «Стоматология ортопедическая».

В результате прохождения учебной практики студент должен **уметь**:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;

- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

В результате прохождения учебной практики студент должен **знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;

- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
Изготовление съемных пластиночных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; - проведения починки съемных пластинчатых протезов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	Изготовление съемных пластиночных протезов	12	72
	Итого:	12	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Контроль
ПК 1.1.- 1.4.	Изготовление съемных пластиночных протезов	72	1. Съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов 2. Съемный пластиночный протез при полном отсутствии зубов 3. Починка пластиночного протеза при линейном переломе базиса 4. Починка протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба (зубов)	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	ИТОГО:	72		Дифференцированной зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И.Ю.Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

2. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А.С.Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 335 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>. - (в пер.)

Дополнительные источники:

1. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Абдурахманов, О.Р.Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. Д. Арутюнов, Д.М.Булгакова, М. Г. Гришина ; ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов , И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html>

Интернет-источники:

www.ortodent.ru,

www.stom.ru,

www.rusdent.com,

www.dental.site.ru,

www.stomatolog.ru.

www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Оценка выполнения практического задания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на учебной практике.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ___ » _____ 20_ г.