



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 6 от
« 7 » июня 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
« 8 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По практике: учебная практика, концентрированная

По специальности: «Лабораторная диагностика»

Курс: 1

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинической биохимии, микробиологии и лабораторная
диагностики

Трудоемкость: 72 часа (2 недели)

Архангельск, 2019

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение лабораторных общеклинических исследований.

1.2. Цели и задачи практики

Овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать**:

1. Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
2. Основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
3. Основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
4. Форменные элементы кала, их выявление;
5. Физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
6. Изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
7. Лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

8. Морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
9. Морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях др.

уметь:

1. Готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
2. Проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
3. Проводить функциональные пробы;
4. Проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др);
5. Проводить количественную микроскопию осадка мочи;
6. Исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
7. Определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
8. Исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
9. Исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
10. Исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

11. Исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
12. Исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
13. Оценивать результат проведенных исследований;
14. Вести учетно-отчетную документацию;
15. Осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования аппаратуры для исследования;
16. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
17. Работать на современном лабораторном оборудовании.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт
проведение лабораторных общеклинических исследований	Определять физические и химические свойства, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики (по приобретению первичных профессиональных навыков)

№ п/п	В рамках освоения профессионального модуля	Количество	
		дней	часов
1	проведение лабораторных общеклинических исследований	12	72
	Итого:	12	72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК-1.2	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК-1.3	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК-1.4	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Контроль
ОК 1-14 ПК 1.1-1.4	Проведение лабораторных общеклинических исследований	72	1. Организация работы ЛПУ, отделений общеклинической, биохимической и иммунологической лаборатории (документация) 2. Ознакомление с методами работы различных подразделений лаборатории ЛПУ, инструментарием, лечебно-профилактическими средствами и медикаментами. 3. Участие в проведении лабораторных общеклинических исследований 4. Участие в проведении других видов лабораторных исследований 5. Выявления и устранения факторов риска возникновения основных профессиональных заболеваний, а также практическое использование современных методов и средств индивидуальной и массовой профилактики (ознакомление)	Дифференцированный зачет
	Итого	72		Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики (по приобретению первичных профессиональных навыков)

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в соответствующих организациях здравоохранения города, области и других регионов.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / А.А.Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430736.html>. -

ISBN 9785970414057

2. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : пер. с англ. / К. Хиггинс ; ред. В. Л. Эмануэль. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : БИНОМ, 2016. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014379.html>

Дополнительная литература:

1. Белова, Н.И. Современные методы лабораторной диагностики в иммунологии: иммуноферментный анализ, лимфоцитарно-тромбоцитарная агрегация и определение фагоцитарной активности лейкоцитов [Текст] : учебно-методические рекомендации / Н. И. Белова, Н. А. Воробьева ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 57-58

Интернет - ресурсы

1. Юнимед – Общеклинические исследования – www.unimedau.ru
2. Лабораторная диагностика - www.dic.academic.ru.
3. Общеклинические исследования, исследование мочи - <http://www.babyblog.ru/user/Larisa13/338054>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированного после изучения соответствующего профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют методические руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Методический руководитель должен иметь профессиональное образование по профилю специальности. Проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Непосредственные руководители должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется непосредственным руководителем в форме оценки по завершению практики и фиксируется в дневнике и индивидуальном отчете обучающегося.

Конечный результат освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю оценивается методическим руководителем в форме оценки на основе представленных студентом документов, с учетом оценки непосредственного руководителя, и фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Код	Результаты освоения профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 10	Бережно относиться к историческому	Оценка выполнения

	наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	самостоятельного задания. Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на учебной практике.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на учебной практике.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.